



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

**BASHKIA TEPELENË
KËSHILLI BASHKIAK**

Nr. 1551 prot.

Tepelenë, më 01.09.2025

V E N D I M

Nr. 47, datë 29.08.2025

**"PËR MIRATIMIN E PLANIT TË ARSIMIT PARAUNIVERSITAR TË BASHKISË
TEPELENË 2026 - 2028"**

Këshilli i Bashkisë Tepelenë pasi mori në shqyrtim relacionin e paraqitur nga Drejtoria e Arsimit, bazuar në nenin 8 pika 2, nenin 9 pika 1/1.1 gërma "b", nenin 23 pika 12, neni 24 pika 1, nenin 54 gërma "k", neni 55 pikat 2 dhe 6 të Ligjit 139/2015 "Për Vetëqeverisjen Vendore", i ndryshuar, Ligjit nr. 69/2012 "Për sistemin arsimor parauniversitar në Republikën e Shqipërisë" i ndryshuar, me propozim të Kryetarit të Bashkisë, Këshilli Bashkiak në mbledhjen e datës 29.08.2025.

V E N D O S I

1. Të miratojë Planin e Arsimit Parauniversitar 2026 – 2028 të Bashkisë Tepelenë, bashkëngjitur këtij dokumenti.
2. Për zbatimin e këtij vendimi ngarkohet Drejtoria e Arsimit dhe Drejtoria Ekonomike e Finacës dhe Buxhetit.
3. Ky vendim hyn në fuqi sipas përcaktimeve të nenit 55, pika 6 e ligjit nr. 139/2015 "Për vetëqeverisjen vendore", të ndryshuar dhe pas konfirmimit ligjor nga Institucionit i Prefektit të Qarkut Gjirokastrë.

Sekretari i Këshillit Bashkiak

Valbona ÇELA

KRYETARI I KËSHILLIT BASHKIAK

ARBEN GUMENTI



Miratuar me 10 (dhjetë) vota
Vota Pro 10 (dhjetë) vota
Vota Kundër 0
Vota Abstenim 0
Zbardhur më datë 01.09.2025

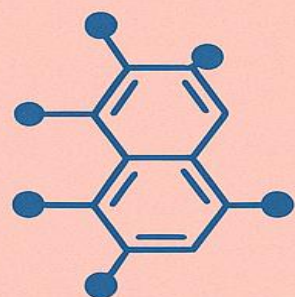
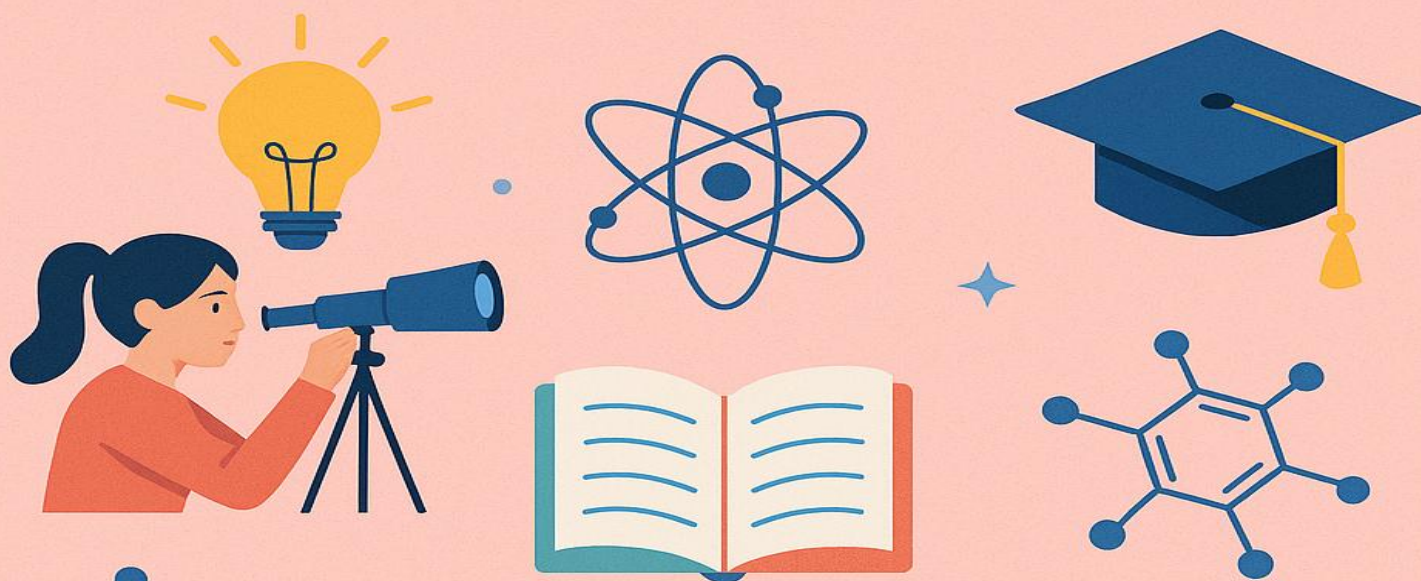
Adresa: Sheshi "Lord Bajron" Tepelenë

web: www.tepelena.gov.al

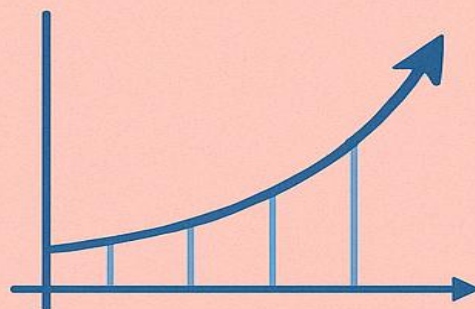
E-mail: info@tepelena.gov.al



BASHKIA TEPELENE



PLANI I ARSIMIT PARAUNIVERSITAR



Përmbajtja

1.	Hyrje dhe konteksti.....	6
	Konteksti administrativ	6
	Të dhëna demografike.....	6
	Struktura e popullsisë së re.....	7
	Kuadri ligjor dhe politika që përcakton bazën referuese për detyrat dhe përgjegjësitë në fushën e arsimit në nivel vendor.....	7
2.	Analiza e ofrimit të shërbimit të arsimit parashkollor në vitin shkollor 2024 – 2025.....	9
	Shpërndarja dhe ofrimi i shërbimit të kopshteve	9
	Frekuentimi	9
	Shërbimi psiko-social në arsimin parashkollor	10
	Shërbimi i vakteve ushqimore në arsimin parashkollor	10
	Përfshirja e fëmijëve të komunitetit egjyptian	10
3.	Mbulimi i ofrimit të shërbimit të arsimit	11
	Frekuentimi sipas niveleve arsimore.....	12
	Frekuentimi në arsimin fillor.....	12
	Frekuentimi në arsimin 9-vjeçar.....	12
	Frekuentimi në arsimin e mesëm.....	13
4.	Shërbimi i Arsimit sipas njësive administrative	13
	Njësia Administrative: Tepelenë.....	13
	Shkollat:.....	13
	Kopshtet.....	13
	Njësia Administrative: Qendër Tepelenë	13
	Shkollat:.....	13
	Kopshtet.....	14
	Njësia Administrative: Kurvelesh	14
	Shkollat:.....	14
	Kopshtet.....	14
	Njësia Administrative: Lopës.....	14
	Shkollat:.....	15
	Kopshtet.....	15
	Qendra Kulturore e Fëmijëve “Nimete Progonati”	15
	Konvikti i nxënësve.....	15
	Mbështetja me transport për nxënësit.....	15
	Shërbimi i siguri në shkolla.....	16
5.	Burimet njerëzore në Arsimin Parauniversitar dhe shërbimet mbështetëse	16
6.	Vizioni	17
7.	Qëllimet strategjike, objektivat dhe përmbledhja e ndërhyrjeve për përmirësimin e Arsimit Parauniversitar	18

8. Planifikimi afatmesëm buxhetor i shërbimit të Arsimit parauniversitar	19
Arsimi bazë përfshi arsimin parashkollor	19
Arsimi i mesëm i përgjithshëm	19
9. Plani i Veprimit (matrica e aktiviteteve)	21
10. Plani i investimeve kapitale	37
Planifikimi i investimeve për arsimin bazë dhe atë të mesëm	37
Planifikimi i investimeve për arsimin parashkollor	37
Monitorimi dhe vlerësimi	38
Treguesit e performancës	38
Planifikimi i vlerësimit të progresit	38
Përfshirja e aktorëve të jashtëm	38
Metodologjia e monitorimit dhe vlerësimi	38
Monitorimi i realizimit të aktiviteteve	38
Vlerësimi i ndikimit në komunitet	39
11. Rishikimi dhe përshtatja e planit	39
Procesi i rishikimit	39
Përshtatja e masave dhe aktiviteteve	40
12. Raportimi dhe transparenca	40
13. Aneks 1: Kuadri Ligjor dhe nënligjor për Arsimin Parauniversitar	41

Parathënie

Plani i Arsimit Parauniversitar të Bashkisë Tepelenë për periudhën 2026–2028 është një dokument strategjik që përfaqëson angazhimin e bashkisë për të garantuar një sistem arsimor modern, cilësor dhe gjithëpërfshirës, ku çdo fëmijë dhe nxënës – nga kopshti deri në arsimin e mesëm të përgjithshëm – të ketë akses të barabartë në kushte optimale mësimi, mjedise të sigurta dhe mbështetje të plotë zhvillimore.

Ky plan mbështetet mbi dy shtylla kryesore:

- Forcimi i kapaciteteve njerëzore dhe infrastrukturore, duke siguruar staf të kualifikuar dhe mjedise të përmirësuara për të gjitha institucionet arsimore;
- Nxitja e partneriteteve të qëndrueshme mes shkollës, familjes dhe komunitetit, për të forcuar lidhjen sociale dhe zhvillimin kulturor të brezave të rinj.

Në kuadër të këtij plani, janë përcaktuar objektiva strategjike që fokusohen në mbulimin e plotë me staf arsimor dhe mbështetës, rikonstrukcionin e shkollave dhe kopshteve kryesore, zhvillimin e kapaciteteve profesionale të edukatorëve, mbështetjen gjithëpërfshirëse për fëmijët dhe nxënësit, si dhe organizimin e aktiviteteve kulturore, sportive dhe sensibilizuese në të gjitha njësitë administrative.

Projektet prioritare për periudhën 2026–2028 përfshijnë rikonstrukcionin e plotë të Shkollës 9-vjeçare “7 Marsi” dhe ndërhyrje kapitale në Kopshtin “Murat Koçi” për përmirësimin e kushteve higjieno-sanitare, eliminimin e lagështirës dhe zëvendësimin e dritareve. Gjithashtu, parashikohet ngritja e një regjistri digjital të centralizuar për të gjitha institucionet arsimore, si bazë për planifikim dhe monitorim të vazhdueshëm.

Plani i investimeve kapitale, me një fond prej 11,94 milionë lekësh për periudhën 2026–2028, reflekton qartë orientimin e Bashkisë Tepelenë drejt përmirësimit të kushteve të të nxënës dhe krijimit të një mjedisi arsimor të sigurt, bashkëkohor dhe gjithëpërfshirës.

Ky dokument është rezultat i bashkëpunimit të gjerë me institucionet arsimore, komunitetin lokal dhe partnerët zhvillimorë, dhe shërben si udhërrëfyes për veprimet konkrete që do të ndërmerren për të ndërtuar të ardhmen arsimore të Tepelenës.

Falënderime

Bashkia Tepelënë shpreh mirënjohjen e saj të veçantë për të gjithë ata që kontribuan në hartimin e Planit të Arsimit Parauniversitar 2026–2028. Ky proces është realizuar me mbështetjen e Shoqatës Kombëtare të bashkive të Shqipërisë dhe me ekspertizën teknike të “Smart Processes”, të cilët lehtësuan analizën, planifikimin dhe ndërtimin metodologjik të këtij dokumenti strategjik vendor.

Falënderojmë në mënyrë të veçantë angazhimin e Këshillit Bashkiak të Tepelenës, për mbështetjen e dhënë gjatë gjithë procesit, si dhe për angazhimin e strukturave të tij në sigurimin e një qasjeje gjithëpërfshirëse dhe transparente.

Gjithashtu, vlerësojmë kontributin e drejtuesve të bashkisë, përfaqësuesve të drejtorive dhe sektorëve vendorë të arsimit, financave, infrastrukturës, shërbimeve sociale, si dhe drejtuesve të institucioneve arsimore, edukatorëve dhe mësuesve që ofruan informacion të vlefshëm dhe reflektim mbi nevojat reale në terren.

Mirënjohje shkon edhe për organizatat e shoqërisë civile, këshillat e prindërve, grupet komunitare dhe partnerët lokalë, të cilët morën pjesë në takime konsultative dhe ndihmuan në pasqyrimin e realitetit arsimor dhe prioritetëve të komunitetit.

Ky plan përfaqëson një vullnet të përbashkët për të ndërtuar një sistem arsimor më të mirë për çdo fëmijë në territorin e Bashkisë Tepelenë.

1. Hyrje dhe konteksti

Konteksti administrativ

Bashkia Tepelenë është një njësi e rëndësishme e qeverisjes vendore në qarkun e Gjirokastrës, me një territor prej 431.24 km² dhe një popullsi prej 15,118 banorësh sipas të dhënave të Regjistrit Civil (densiteti rreth 15 banorë/km²). Kryeqendra e saj është qyteti i Tepelenës, i njohur për historinë, trashëgiminë kulturore dhe potencialin e madh për zhvillimin e turizmit kulturor e natyror.

Bashkia kufizohet:

- Në veri me bashkinë Memaliaj,
- Në lindje me bashkinë Këlcyrë,
- Në jug me bashkinë Gjirokastrë,
- Në perëndim me bashkitë Himarë dhe Selenicë.

Struktura administrative përbëhet nga 4 njësi administrative: Tepelenë, Qendër Tepelenë, Lopës dhe Kurvelesh, të cilat përfshijnë një qytet dhe 24 fshatra. Ky organizim përfaqëson një ndërthurje të zonave urbane dhe rurale, duke ndikuar në shpërndarjen e burimeve njerëzore, infrastrukturore dhe financiare, si dhe në ofrimin e shërbimeve publike, përfshirë arsimin parauniversitar.

Territori i bashkisë përfshin zona me diversitet gjeografik ku aktivitetet kryesore ekonomike përqendrohen në blegtori, shërbime të vogla tregtare dhe mbledhjen e bimëve medicinale. Pasuritë kulturore dhe natyrore si Kalaja e Ali Pashës, Kanioni i Bënçës, Ura e Beçishtit dhe Uji i Ftohtë përbëjnë baza të rëndësishme për zhvillimin e turizmit.

Ky profil gjeografik dhe ekonomik ndikon në sfidat e aksesueshmërisë dhe kërkon planifikim të kujdesshëm të shërbimeve arsimore në të gjithë territorin.

Të dhëna kryesore:

- **Qendra e bashkisë:** Qyteti i Tepelenës
- **Sipërfaqja:** 431.24 km²
- **Popullsia:** 15,118 banorë
- **Dendësia:** 15 banorë/km²
- **Njësitë administrative:** 4 Njësi – Tepelenë, Qendër Tepelenë, Lopës dhe Kurvelesh
- **Fshatra:** 24

Të dhëna demografike

Sipas të dhënave më të fundit, Bashkia Tepelene numëron 15,118 banorë, me një shpërndarje të përafërt gjinore prej 6,479 meshkuj dhe 8,639 femra. Popullsia është e shpërndarë në 4 Njësi – Tepelenë, Qendër Tepelenë, Lopës dhe Kurvelesh

Shpërndarja e popullsisë sipas gjinisë dhe njësive administrative paraqitet si vijon:

- **Tepelenë:** 3,854 meshkuj – 3,855 femra
- **Qendër Tepelenë:** 2,104 meshkuj – 3,132 femra
- **Lopës:** 263 meshkuj – 254 femra
- **Kurvelesh:** 258 meshkuj – 241 femra



Kjo strukturë demografike reflekton një shpërndarje të përafërt mes gjinisë mashkullore dhe femërore në të gjitha njësitë administrative të Bashkisë Tepelenë, me një diferencë shumë të vogël në numër mes dy gjinive. Njësia administrative më e populluar është Tepelena, e ndjekur nga Qendër Tepelena, ndërsa Lopësi dhe Kurveleshi kanë popullsi dukshëm më të ulët. Kjo përbërje demografike ka ndikim të drejtpërdrejtë në planifikimin e shërbimeve publike dhe arsimore, sidomos për garantimin e aksesit dhe cilësisë së arsimit parauniversitar në të gjithë territorin e bashkisë.

Struktura e popullsisë së re

Të dhënat demografike për grupmoshat e reja në Bashkinë Tepelenë tregojnë një shpërndarje të tillë:

- **0–4 vjeç:** 210 banorë
- **5–9 vjeç:** 285 banorë
- **10–14 vjeç:** 349 banorë
- **15–19 vjeç:** 347 banorë

Kjo strukturë tregon se grupmosha më e madhe është ajo 10–14 vjeç me 349 banorë, e ndjekur nga grupmosha 15–19 vjeç me 347 banorë. Numri më i ulët i popullsisë është tek fëmijët 0–4 vjeç (210 banorë), duke sinjalizuar një tendencë të mundshme të uljes së lindjeve në vitet e fundit.

Kuadri ligjor dhe politika që përcakton bazën referuese për detyrat dhe përgjegjësitë në fushën e arsimit në nivel vendor

Zbatimi i funksioneve të Bashkisë Tepelene në fushën e arsimit parauniversitar mbështetet në një kuadër të gjerë kushtetues, ligjor dhe politik, i cili përcakton të drejtat, detyrimet dhe kompetencat e institucioneve publike për garantimin e të drejtës për arsim.

Bazën më të lartë ligjore e përbën Kushtetuta e Republikës së Shqipërisë, ku në nenin 57, pika 1, sanksionohet e drejta për arsim për të gjithë qytetarët. Kjo e drejtë konkretizohet më tej përmes Ligjit nr. 69/2012 “Për sistemin arsimor parauniversitar”, të ndryshuar me Ligjin nr. 48/2018, i cili përcakton strukturën dhe funksionimin e arsimit në të gjitha nivelet, duke përfshirë arsimin parashkollor, bazë, të mesëm të përgjithshëm dhe profesional. Ky ligj rregullon gjithashtu standardet e cilësisë, përfshirjes, vlerësimit dhe menaxhimit të institucioneve arsimore.

Ligji nr. 139/2015 “Për vetëqeverisjen vendore” u njeh bashkive kompetenca të plota për ndërtimin, mirëmbajtjen dhe funksionimin e çerdheve dhe kopshteve publike, si dhe role mbështetëse në arsimin bazë dhe të mesëm, përmes sigurimit të infrastrukturës, përfshirjes sociale dhe koordinimit me institucionet qendrore. Këto funksione financohen dhe mbështeten në përputhje me Ligjin nr. 68/2017 “Për financat e vetëqeverisjes vendore”, dhe Ligjin nr. 9936/2008 “Për menaxhimin e sistemit buxhetor”, të cilët përcaktojnë rregullat e menaxhimit financiar në nivel vendor. Po ashtu, Ligji nr. 9632/2006 “Për sistemin e taksave vendore”, i ndryshuar, shërben si mjet për mobilizimin e të ardhurave që bashkia mund të përdorë për të mbështetur sektorin e arsimit.

Në nivel zbatimi, funksionimi i institucioneve arsimore rregullohet nga një sërë aktesh nënligjore. Ndër më të rëndësishmet është Urdhri nr. 31, datë 28.01.2020, që miraton rregulloren e përgjithshme për funksionimin e institucioneve arsimore parauniversitare, si dhe Udhëzimi nr. 14, datë 10.07.2023, që përcakton normat për numrin e nxënësve në klasë dhe ngarkesën mësimore për mësuesit. Po ashtu, udhëzimi i përbashkët MAS-MEKI nr. 13, datë 10.07.2024, specifikon organizimin e vitit shkollor 2024–2025, ndërsa Udhëzimi nr. 25, datë 25.07.2018, përcakton ngritjen dhe funksionimin e bordeve të institucioneve arsimore, si mekanizma pjesëmarrjeje dhe monitorimi. Një dokument me rëndësi për cilësinë e arsimit parashkollor është edhe Urdhri nr. 199, datë 07.05.2024, që miraton Kornizën e vlerësimit të cilësisë së kopshteve.

Në përputhje me parimet e gjithëpërfshirjes dhe mbrojtjes së të drejtave të fëmijëve, Bashkia Tepelene udhëhiqet gjithashtu nga Ligji nr. 121/2016 “Për shërbimet e kujdesit shoqëror” dhe Ligji nr. 18/2017 “Për të drejtat dhe mbrojtjen e fëmijës”, të cilët kërkojnë ndërhyrje të koordinuara për mbështetjen e fëmijëve në nevojë dhe parandalimin e përjashtimit social. Në këtë drejtim, udhëzime specifike si Udhëzimi nr. 21, datë 08.08.2014, për rritjen e frekuentimit të arsimit nga fëmijët romë, dhe Plani Kombëtar i Veprimit për barazi, përfshirje dhe pjesëmarrjen e Romëve dhe Egjiptianëve 2021–2025, përbëjnë udhërrëfyes për politikën lokale në territorin e Bashkisë Tepelene.

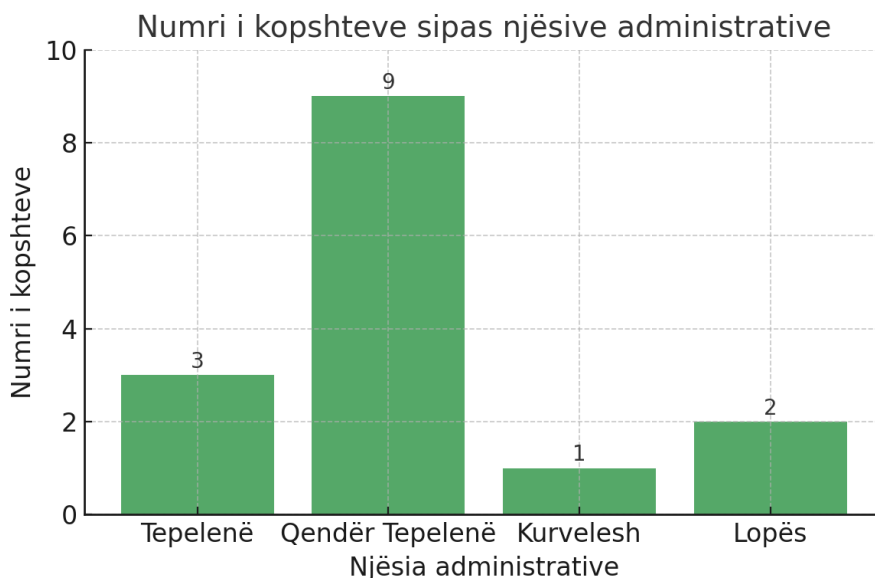
Një fushë me rëndësi të veçantë është edhe ofrimi i shërbimit psiko-social në kopshte, i cili rregullohet me Urdhrin nr. 313, datë 20.10.2020, si dhe me udhëzuesin për praktikën e punës së shërbimit psiko-social shkollor, të hartuar për stafet e bashkive dhe të zyrave vendore arsimore. Gjithashtu, për të garantuar një ambient të sigurt dixhital për fëmijët, zbatohet Udhëzimi i përbashkët MAS-MShMS nr. 658, datë 23.09.2019, i cili përcakton masa për mbrojtjen e tyre nga përmbajtjet e dëmshme në internet.

Nëpërmjet këtij kuadri të gjerë ligjor dhe politik, Bashkia Tepelene vepron si një aktor kyç në zbatimin e politikave arsimore dhe sociale, duke siguruar një qasje të koordinuar dhe të ndjeshme ndaj nevojave të fëmijëve dhe familjeve në territorin e saj. Përmes bashkëpunimit të ngushtë me Zyrën Vendore Arsimore dhe institucionet e tjera publike, synohet ndërtimi i një sistemi arsimor cilësor, gjithëpërfshirës dhe të qasshëm për të gjithë.

2. Analiza e ofrimit të shërbimit të arsimit parashkollor në vitin shkollor 2024 – 2025

Shpërndarja dhe ofrimi i shërbimit të kopshteve

Në Bashkinë Tepelenë shpërndarja e institucioneve arsimore sipas njësive administrative tregon një prani të konsiderueshme të infrastrukturës shkollore dhe të arsimit parashkollor në të gjithë territorin. Bazuar në të dhënat e paraqitura, në Bashkinë Tepelenë funksionojnë **15 kopshte** të shpërndara në zonat urbane dhe rurale të territorit të saj. Shpërndarja gjeografike e kopshtit tregon një përpjekje për të garantuar akses të barabartë në edukimin parashkollor, si në qendrat urbane ashtu edhe në zonat më të thella rurale.



Frekuentimi

Në bashkinë Tepelenë, sipas të dhënave më të fundit (census 2023), numri total i fëmijëve të moshës 3-6 vjeç është 159, prej të cilët 85 janë djem dhe 74 janë vajza. Nga kjo popullsi, 87 fëmijë ndjekin institucionet parashkollore (kopshtin), konkretisht 46 djem dhe 41 vajza.

Kjo përfaqëson një përqindje të përgjithshme prej 54.72% të fëmijëve që janë të përfshirë në arsimimin parashkollor.

Të dhënat mbi përfshirjen e fëmijëve të moshës 3-6 vjeç në arsimin parashkollor tregojnë se në total 54.72% e fëmijëve ndjekin kopshtin. Brenda këtij grupi, përqindja e përfshirjes ndryshon midis gjinive: 54.12% e djemve dhe 55.41% e vajzave janë të përfshirë në edukimin parashkollor. Ky ndryshim, tregon prirje që mund të ndikohen nga faktorë lokalë si infrastruktura, ndërgjegjësimi prindëror apo mundësitë ekonomike.

Këto të dhëna theksojnë rëndësinë e ndërhyrjeve të fokusuar në:

- rritjen e ndërgjegjësimit komunitar dhe
- përmirësimin e infrastrukturës së arsimit parashkollor,

me qëllim garantimin e të drejtës për arsim të barabartë dhe gjithëpërfshirës për të gjithë fëmijët e moshës 3–6 vjeç në territorin e Bashkisë Tepelenë.

Shërbimi psiko-social në arsimin parashkollor

Në institucionet parashkollore të Bashkisë Tepelenë, shërbimi psiko-social ofrohet në bashkëpunim të ngushtë me psikologët dhe punonjësit socialë të Zyrës Vendore të Arsimit (ZVA), të cilët janë të angazhuar kryesisht në shkollat e arsimit bazë dhe të mesëm. Për shkak të numrit relativisht të ulët të fëmijëve në kopshte, nuk është i dedikuar një psikolog i posaçëm për institucionet parashkollore.

Ky model organizimi synon të sigurojë mbështetje psiko-sociale për fëmijët e moshës së hershme nëpërmjet vizitave periodike dhe ndërhyrjeve të planifikuara nga stafi specialist, duke garantuar identifikimin dhe adresimin e hershëm të nevojave emocionale, sociale dhe zhvillimore të fëmijëve. Analiza e shërbimit në shkollat e arsimit bazë dhe atij të mesëm në vitin shkollor 2024 – 2025

Shërbimi i vakteve ushqimore në arsimin parashkollor

Në Bashkinë Tepelenë, shërbimi i vakteve ushqimore ofrohet vetëm në Kopshtin me drekë “Murat Koçiu”, i cili ndodhet në qendër të qytetit të Tepelenës. Ky institucion frekuentohet nga rreth 50 fëmijë, të cilët përfitojnë vaktet ushqimore gjatë qëndrimit në kopsht, sipas djetës së miratuar. Ofrimi i këtij shërbimi ka një rol të rëndësishëm jo vetëm në përmirësimin e ushqyerjes dhe shëndetit të fëmijëve, por edhe në lehtësimin e angazhimit të prindërve, sidomos atyre që punojnë me orar të plotë.

Përfshirja e fëmijëve të komunitetit egjiptian

Në Kopshtin “Murat Koçiu” në qytetin e Tepelenës ndjekin edukimin parashkollor gjithsej 11 fëmijë nga komuniteti egjiptian. Bashkia Tepelenë ka marrë masa të posaçme mbështetëse për këta fëmijë, duke garantuar ofrimin falas të vakteve ushqimore në rastet kur ata i përkasin familjeve me ndihmë ekonomike ose kanë vetëm një prind kujdestar.

Ky mekanizëm mbështetjeje synon të sigurojë përfshirjen e plotë të fëmijëve nga komunitetet vulnerabël në arsimin parashkollor, të përmirësojë ushqyerjen e tyre dhe të lehtësojë barrën ekonomike të familjeve, duke krijuar kushte të barabarta për zhvillimin dhe mirëqenien e tyre.

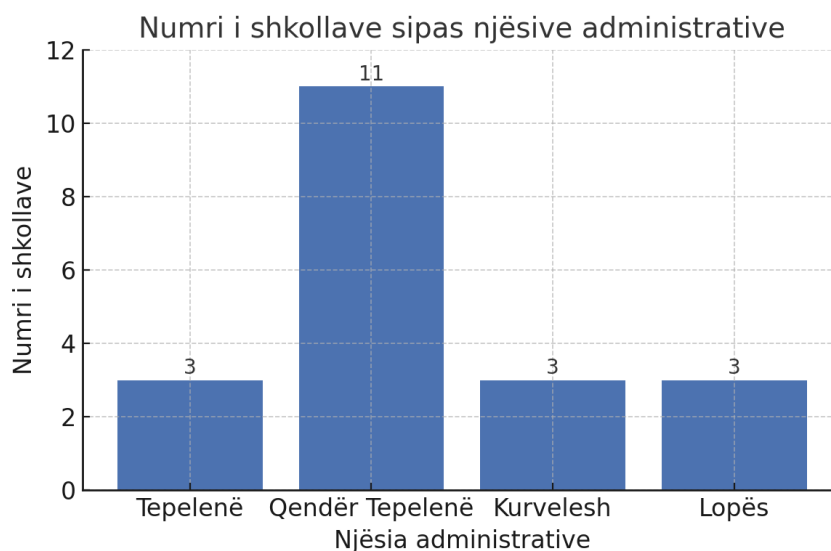
3. Mbulimi i ofrimit të shërbimit të arsimit

Në të gjithë territorin e Bashkisë Tepelenë janë të shpërndara gjithsej 16 institucione arsimore të niveleve të ndryshme, të cilat mbulojnë të gjitha njësitë administrative.

Ky organizim krijon një rrjet të thjeshtë por funksional të arsimit parauniversitar, që shtrihet në të gjithë territorin dhe reflekton angazhimin institucional për të mbuluar sa më mirë nevojat arsimore të komunitetit në çdo njësi administrative.

RRJETI I INSTITUCIONEVE ARSIMORE NË BASHKINË TEPELENË

Në territorin e Bashkisë Tepelenë janë të shpërndara gjithsej 16 institucione arsimore të niveleve të ndryshme.



Ky rrjet arsimor përfshin institucione të niveleve të ndryshme, të strukturuar sipas ciklit të edukimit që ofrojnë:

Shkolla fillore – 4 gjithsej

Në Bashkinë Tepelenë nuk ka institucione që ofrojnë vetëm ciklin fillor në mënyrë të pavarur; ky nivel është i integruar brenda strukturës së shkollave 9-vjeçare. Gjithsesi, në disa njësi administrative ekzistojnë shkolla me ciklin fillor të veçantë për fazat e para të arsimit:

- Njësia Qendër: 2 shkolla fillore
- Kurvelesh: 1 shkollë fillore
- Lopës: 1 shkollë fillore

Shkolla 9-vjeçare – 14 gjithsej

Ky nivel përfshin si ciklin fillor, ashtu edhe atë të mesëm të ulët, duke ofruar një arsim bazë të plotë. Shkollat 9-vjeçare janë të shpërndara në mënyrë që të mbulojnë të gjitha njësitë administrative dhe kanë rol kyç në zhvillimin akademik, shoqëror dhe kulturor të nxënësve, si dhe në përgatitjen e tyre për arsimin e mesëm. Shpërndarja është si vijon:

- Tepelenë: 2 shkolla 9-vjeçare (“7 Marsi”, “Avni Rustemi”)
- Njësia Qendër: 8 shkolla 9-vjeçare
- Kurvelesh: 2 shkolla 9-vjeçare
- Lopës: 2 shkolla 9-vjeçare

Shkolla të mesme – 1 gjithsej

Në territorin e Bashkisë Tepelenë funksionon një gjimnaz i vendosur në qendër të Tepelenës, i cili ofron arsimin e mesëm të përgjithshëm. Ky institucion pajis nxënësit me njohuri të nevojshme për vazhdimin e studimeve universitare, si dhe aftësi praktike për tregun e punës. Vendosja e tij në zonë qendrore u mundëson nxënësve nga të gjitha njësitë administrative të kenë akses në këtë nivel arsimor.

Frekuentimi sipas niveleve arsimore

Frekuentimi në arsimin fillor

Gjinia	Numri i Nxënësve në arsimin fillor	Përqindja (%)
Djem	157	56.07
Vajza	123	43.93

Në arsimin fillor, sipas të dhënave të fundit të Censurit, janë të regjistruar gjithsej 280 nxënës, nga të cilët 157 janë djem (56.07%) dhe 123 vajza (43.93%). Kjo ndarje tregon një përqindje më të lartë të djemve në raport me vajzat në këtë nivel arsimor. Përfshirja ndryshon nga njësi në njësi, e ndikuar nga faktorë lokalë si infrastruktura, distanca nga shkolla, gjendja

ekonomike e familjeve dhe mundësitë që ofron komuniteti. Për të siguruar pjesëmarrje të barabartë, nevojitet vijimi i politikave dhe mbështetjes institucionale për kushte optimale të mësimdhënies dhe mësimnxënies.

Frekuentimi në arsimin 9-vjeçar

Gjinia	Numri i Nxënësve në arsimin 9-vjeçar	Përqindja (%)
Djem	139	48.26
Vajza	149	51.74

Në arsimin 9-vjeçar, sipas të dhënave të fundit të Censurit, janë të regjistruar gjithsej 288 nxënës, nga të cilët 139 janë djem (48.26%) dhe 149 vajza (51.74%). Kjo shpërndarje tregon një raport më të balancuar mes gjinive, me një përqindje pak më të lartë të vajzave. Variacionet mes njësive administrative lidhen me specifikat

demografike dhe sociale të zonave përkatëse. Kjo e bën të domosdoshëm monitorimin e vazhdueshëm të pjesëmarrjes dhe zbatimin e politikave mbështetëse që sigurojnë vijimësinë e shkollimit për çdo fëmijë.

Frekuentimi në arsimin e mesëm

Gjinia	Numri i Nxënësve në arsimin e mesëm	Përqindja (%)
Djem	133	58.33
Vajza	95	41.67

Në arsimin e mesëm, sipas të dhënave të fundit të Censurit, janë të regjistruar gjithsej 228 nxënës, nga të cilët 133 janë djem (58.33%) dhe 95 vajza (41.67%). Kjo tregon një diferencë të dukshme në favor të djemve, çka mund të lidhet me faktorë të tillë si zgjedhjet individuale, preferenca për arsimin profesional apo migrimi i

herëshëm i vajzave drejt arsimit universitar jashtë bashkisë. Për të garantuar një pjesëmarrje të balancuar gjinore, është e rëndësishme të ofrohen mundësi të barabarta për të dy gjinitë, duke përfshirë orientimin në karrierë, mbështetjen për transportin dhe zgjerimin e ofertës arsimore.

4. Shërbimi i Arsimit sipas njësive administrative

Njësia Administrative: Tepelenë

Rrjeti arsimor në njësinë administrative Tepelenë përbëhet nga 3 shkolla dhe 3 kopshte.

Shkollat:

- Nga shkollat, 2 janë shkolla 9-vjeçare (“7 Marsi” dhe “Avni Rustemi”), të cilat ofrojnë ciklin fillor dhe atë të mesëm të ulët, dhe 1 është shkollë e mesme (gjimnaz) që u mundëson nxënësve të vijojnë studimet e larta ose të hyjnë në tregun e punës me përgatitje profesionale.
- Shpërndarja gjeografike e institucioneve siguron akses të qëndrueshëm për nxënësit, si në zonën urbane të qendrës së bashkisë, ashtu edhe në lagjet periferike.

Lista e shkollave:

- Avni Rustemi
- Abaz Shehu
- 7 Marsi

Kopshtet

Rrjeti i kopshteve në këtë njësi përfshin 3 institucione që ofrojnë edukim parashkollor për fëmijët 3–6 vjeç, si dhe klasa përgatitore pranë shkollave.

- Kopshti Murat Koçiu në qendër ofron gjithashtu shërbimin e vakteve ushqimore për rreth 50 fëmijë.
- Dy klasa përgatitore funksionojnë pranë shkollave 7 Marsi dhe Avni Rustemi.

Lista e kopshteve:

- Murat Koçiu (Tepelenë)
- Murat Koçiu – klasa përgatitore pranë 7 Marsi
- Murat Koçiu – klasa përgatitore pranë Avni Rustemi

Njësia Administrative: Qendër Tepelenë

Kjo njësi ka një rrjet të përbërë nga 8 shkolla 9-vjeçare, 3 shkolla fillore dhe 9 kopshte.

Shkollat:

- Shkollat 9-vjeçare dhe fillore ofrojnë një arsim bazë të plotë, duke mbuluar si ciklin fillor ashtu edhe atë të mesëm të ulët. Vendndodhja e tyre në fshatra të ndryshme të njësisë siguron që fëmijët të kenë akses në arsim pranë vendbanimeve.

Lista e shkollave:

- *Memo Nexhipi, Dukaj, shkollë qendër 9 -vjeçare*
 - *Myslym Beluli, Veliqot (fillore)*
 - *Ferit Çela, Turan (fillore)*
 - *Pato Kuçi, Bënç (fillore)*
- *Nevro Selimi, Hormos*
 - *Misto shumeli, Kodër, (vartëse)*
 - *Sejdin Dosti, Dragot (vartëse)*
 - *Llikan Ceka, Peshtan (vartëse)*
 - *Xhafer Bani, Mezhgoran (vartëse)*
 - *Lame Kanani, Luzat (vartëse)*
- *Mustafa Zoto, Salari*

Kopshtet

Rrjeti i kopshteve përfshin **9 institucione** të shpërndara në fshatra, të cilat sigurojnë edukimin dhe përgatitjen e hershme për shkollë.

Këto kopshte mbulojnë një territor të gjerë rural dhe janë një mbështetje e rëndësishme për familjet, duke ofruar kushte edukative të përshtatshme.

Lista e kopshteve:

- Kopshti fshati Bencë
- Kopshti fshati Dukaj
- Kopshti fshati Hormovë
- Kopshti fshati Kodër
- Kopshti fshati Luzat
- Kopshti fshati Mamaj
- Kopshti fshati Salari
- Kopshti fshati Turan
- Kopshti fshati Veliqot

Njësia Administrative: Kurvelesh

Rrjeti arsimor i Kurveleshit përbëhet nga 2 shkolla 9-vjeçare, 1 shkollë fillore dhe 1 kopsht.

Shkollat:

- *Asim Zeneli, Progonat shkollë qendër 9 -vjeçare*
- *Shuko Dalipi, Nivicë, (vartëse) 9 -vjeçare*
- *Sina Kërpi, Lekdush, Fillore*

Kopshtet

Kopshti i vetëm në këtë njësi ndodhet në fshatin Progonat dhe luan një rol të rëndësishëm për përgatitjen e hershme të fëmijëve për arsimin bazë.

Lista e kopshteve:

- Kopshti fshati Progonat

Njësia Administrative: Lopës

Rrjeti arsimor i Lopësit përbëhet nga 2 shkolla 9-vjeçare, 1 shkollë fillore dhe 2 kopsht.

Shkollat:

- Selam Musai, Sinanaj, *shkollë 9 -vjeçare*
- Halil Rama, Dhëmbjan, *shkollë 9 -vjeçare*
- Sali Beqiri, Matohanaj, *fillore*

Kopshtet

Rrjeti i kopshteve përfshin **2 institucione** të shpërndara në fshatra, të cilat sigurojnë edukimin dhe përgatitjen e hershme për shkollë.

Lista e kopshteve:

- Kopshti fshatit Sinanaj
- Kopshti I fshatit *Dhëmbjan*

Qendra Kulturore e Fëmijëve “Nimete Progonati”

Qendra Kulturore e Fëmijëve “Nimete Progonati” është një institucion i rëndësishëm i edukimit kulturor dhe artistik në Bashkinë Tepelenë. Ajo frekuentohet nga mbi 210 fëmijë, jo vetëm nga qyteti i Tepelenës, por edhe nga të gjitha njësitë administrative, duke e shtrirë shërbimin e saj në të gjithë territorin e bashkisë.

Qendra ofron një gamë të gjerë aktiviteteve artistike, kulturore dhe edukative, të cilat synojnë zhvillimin e talenteve të fëmijëve dhe të rinjve në fusha të ndryshme si muzika, kërcimi, teatri, arti pamor dhe veprimtaritë komunitare.

Ky institucion shërben jo vetëm si hapësirë për zhvillim kreativ, por edhe si pikë takimi dhe bashkëpunimi për fëmijët e zonave urbane dhe rurale, duke nxitur përfshirjen sociale dhe shkëmbimin kulturor mes tyre. Përmes aktiviteteve të tij, Qendra Kulturore “Nimete Progonati” luan një rol të rëndësishëm në formimin e personalitetit, zhvillimin e aftësive shoqërore dhe forcimin e identitetit kulturor të brezit të ri në Bashkinë Tepelenë.

Konvikti i nxënësve

Konvikti i nxënësve në qytetin e Tepelenës shërben si një strukturë akomodimi për nxënësit që ndjekin arsimin e mesëm dhe atë 9-vjeçar, por që vijnë nga fshatra të largëta të bashkisë. Aktualisht, ky institucion frekuentohet nga rreth 11 nxënës të gjimnazit dhe 4 nxënës të shkollës 9-vjeçare.

Konvikti ofron kushte bazë për banim, higjienë dhe siguri, duke mundësuar që nxënësit të ndjekin procesin arsimor pa u penguar nga distanca gjeografike apo vështirësitë e transportit. Ky shërbim luan një rol të rëndësishëm në garantimin e aksesit të barabartë në arsim për fëmijët e zonave rurale dhe të thella, duke kontribuar në vijueshmërinë e shkollimit dhe uljen e braktisjes.

Mbështetja me transport për nxënësit

Me vendim të Këshillit Bashkiak, 19 nxënës nga Njësia Administrative Lopës përfitojnë mbulimin e pagesës së shërbimit të transportit për të udhëtuar çdo ditë drejt qytetit të Tepelenës, ku ndjekin gjimnazin. Ky vendim synon të parandalojë braktisjen shkollore dhe të inkurajojë vazhdimin e arsimit të mesëm të lartë për të rinjtë e zonave të largëta.

Kjo nismë, e mbështetur financiarisht nga Bashkia Tepelenë, përbën një praktikë të mirë dhe inovative në nivel kombëtar, duke krijuar kushte të barabarta për akses në arsim dhe duke lehtësuar barrën ekonomike të familjeve. Përmes saj, nxënësit e Lopës jo vetëm që mund të ndjekin mësimet

pa pengesa logjistike, por edhe përfitojnë nga një mbështetje institucionale që forcon përfshirjen dhe barazinë në arsim.

Shërbimi i sigurisë në shkolla

Policia bashkiake kujdeset për sigurinë rrugore dhe fizike të nxënësve gjatë orareve të hyrjes dhe daljes nga shkollat. Nga ora **08:00** deri në **13:00**, punonjësit e policisë vendosen pranë institucioneve arsimore për të ndihmuar kalimin e sigurt të fëmijëve dhe për të parandaluar incidentet.

5. Burimet njerëzore në Arsimin Parauniversitar dhe shërbimet mbështetëse

Në qytetin e Tepelenës, shërbimet për institucionet e arsimit parauniversitar sigurohen nga një rrjet punonjësish të dedikuar, të cilët kontribuojnë në funksionimin e përditshëm të kopshteve dhe shkollave, duke garantuar edukim dhe përkujdesje, mjedise të pastra, të sigurta dhe të përshtatshme për zhvillimin e procesit edukativ dhe mësimor.

Në të gjithë territorin e Bashkisë Tepelenë, shërbimin në institucionet parashkollore e ofrojnë gjithsej **29 edukatorë – 16** të vendosur në kopshtet e qytetit dhe **13** në njësitë administrative – si dhe **2 drejtoresha kopshtesh** që koordinojnë punën e tyre.

Kopshtet e qytetit kanë në përbërje:

- **4 sanitare** për higjienën dhe mirëmbajtjen e ambienteve,
- **2 roje** për sigurinë e objekteve,
- **2 kuzhinierë** për përgatitjen e vakteve ushqimore,
- **1 magazinier** për menaxhimin e furnizimeve dhe materialeve.

Shkollat e qytetit kanë:

- 12 sanitare që sigurojnë pastërtinë e ambienteve,
- 6 roje për ruajtjen dhe mbikëqyrjen e infrastrukturës.

Njësitë administrative kanë staf mbështetës të përqendruar në shkollat qendër, i cili mbulon edhe kopshtet përkatëse:

- 4 punonjës shërbimi (roje, mirëmbajtës dhe staf teknik sipas nevojës).
- Institucionet 4 sanitare

mbështetëse të tjera

Qendra Kulturore e Fëmijëve në Tepelenë ka një rol të rëndësishëm në zhvillimin e aktiviteteve jashtëshkollore dhe edukimit kulturor e artistik të fëmijëve dhe të rinjve. Personeli përbëhet nga:

- **1 përgjegjës** për drejtimin dhe organizimin e veprimtarive,
- **2 instruktorë** për zhvillimin e aktiviteteve artistike e kulturore,
- **1 roje** për sigurinë e objektit.

Shërbimet mbështetëse sanitare të Qendrës Kulturore kryhen e Qendrës Kulturore.

Konvikti i nxënësve në Tepelenë ofron akomodim dhe mbështetje për nxënësit që vijojnë arsimin në qytet, por vijnë nga zona të tjera të bashkisë. Stafi i konviktit përfshin:

- 1 përgjegjës,
- 1 sanitarë për mirëmbajtjen dhe higjienën e ambienteve,
- 1 roje për sigurinë e godinës.

6. Vizioni



Vizioni i Bashkisë Tepelenë për arsimin parauniversitar 2026–2028 është krijimi i një sistemi arsimor cilësor dhe gjithëpërfshirës, që garanton akses të barabartë, kushte optimale mësimi, mjedise të sigurta dhe mbështetje të plotë zhvillimore për çdo fëmijë e nxënës, duke forcuar kapacitetet njerëzore e infrastrukturore, promovuar metoda bashkëkohore dhe ndërtuar partneritete të qëndrueshme për zhvillimin arsimor, social e kulturor të brezave të rinj.

7. Qëllimet strategjike, objektivat dhe përmbledhja e ndërhyrjeve për përmirësimin e Arsimit Parauniversitar

Duke marrë në konsideratë analizat e deritanishme mbi shpërndarjen gjeografike të institucioneve arsimore, kapacitetet e burimeve njerëzore, boshllëqet në infrastrukturë dhe nivelin e pjesëmarrjes së fëmijëve në arsim, Bashkia Tepelenë angazhohet të ndjekë këto qëllime dhe objektiva strategjike:

Qëllimi (Q1). Të garantohet funksionimi i qëndrueshëm, cilësor dhe gjithëpërfshirës i institucioneve të arsimit parauniversitar (parashkollor, bazë dhe i mesëm i përgjithshëm) në territorin e bashkisë, duke siguruar kushte optimale për mësimdhënie, mirëqenie dhe zhvillim të fëmijëve dhe nxënësve.

- **Objektivi 1.1** Të sigurohet mbulimi i plotë me staf arsimor dhe staf të shërbimeve mbështetëse, si dhe ofrimi i infrastrukturës, kushteve higjieno-sanitare, sistemeve të ngrohjes dhe furnizimeve të nevojshme për të gjitha institucionet arsimore në kuadër të garantimit të cilësisë dhe vazhdimësisë së shërbimit: *15 Kopshte; 19 Shkolla; 1 Qendër kulturore; 1 Konvikt.*
- **Objektivi 1.2** Deri në fund të vitit 2028, Bashkia Tepelenë të përfundojë rikonstruksionin e të paktën një shkolle 9-vjeçare dhe një institucioni parashkollor, si dhe të krijojë e funksionalizojë një regjistër digjital të qendëruar për institucionet arsimore, me përditësim vjetor të të dhënave, për të përditësuar dhe monitoruar progresin e treguesve të performancës së shërbimit.

Qëllimi (Q2) Të garantohet ofrimi i një edukimi parashkollor cilësor dhe gjithëpërfshirës, i bazuar në standarde bashkëkohore të mësimdhënies dhe mbështetjes zhvillimore, përmes fuqizimit të kapaciteteve të stafit edukativ e mbështetës, përdorimit të metodologjive inovative dhe nxitjes së shkëmbimit të praktikave të mira, duke siguruar që çdo fëmijë të ketë mundësi të barabarta për të mësuar, për t'u rritur dhe për t'u zhvilluar.

- **Objektivi 2.1** Deri në fund të vitit 2028, Bashkia Tepelenë, në bashkëpunim me MASR dhe partnerët lokalë e ndërkombëtarë, të zhvillojë dhe zbatojë një program të vazhdueshëm trajnimi për të gjithë edukatorët dhe stafin mbështetës të institucioneve parashkollore në territorin e saj, duke realizuar të paktën 4 module trajnimi praktike çdo vit, me synim që 100% e edukatorëve të aplikojnë metodologji bashkëkohore dhe mjete didaktike inovative në punën me fëmijët, duke përmirësuar ndjeshëm cilësinë e mësimdhënies dhe zhvillimin e fëmijëve.
- **Objektivi 2.2** Të sigurohet mbështetje gjithëpërfshirëse për fëmijët dhe nxënësit në institucionet arsimore përmes angazhimit të mësuesve ndihmës, forcimit të strukturave pjesëmarrëse dhe këshilluese, ofrimit të shërbimeve psiko-sociale, si dhe mbështetjes së fëmijëve nga familjet në nevojë dhe atyre me rezultate të shkëlqyera, duke garantuar akses të barabartë, përfshirje aktive dhe zhvillim të plotë në procesin arsimor.

Qëllimi (Q3) Të zhvillohen dhe të institucionalizohen aktivitete të rregullta kulturore, sportive, mjedisore dhe ndërgjegjësuere në të gjitha institucionet arsimore, me pjesëmarrjen aktive të fëmijëve dhe mbështetjen e stafit pedagogjik, prindërve dhe komunitetit, me qëllim nxitjen e zhvillimit të përgjithshëm, forcimin e bashkëpunimit shkollë–familje–komunitet dhe promovimin e vlerave të diversitetit, solidaritetit dhe përfshirjes sociale.

- **Objektivi 3.1** Deri në fund të vitit 2028, Bashkia Tepelenë, në bashkëpunim me institucione dhe organizata partnere, organizon çdo vit të paktën 10 aktivitete kulturore, sportive, edukative dhe sensibilizuese në të gjitha njësitë administrative, me pjesëmarrjen e $\geq 80\%$ të fëmijëve/nxënësve (përfshi grupet vulnerabël) dhe përfshirjen e partnerëve institucionalë e komunitarë, për të nxitur zhvillimin gjithëpërfshirës, ruajtur trashëgiminë kulturore dhe forcuar lidhjen shkollë–komunitet.

8. Planifikimi afatmesëm buxhetor i shërbimit të Arsimit parauniversitar

Arsimi bazë përfshi arsimin parashkollor

Plani financiar i parashikuar për periudhën 2025–2028 për arsimin bazë, duke përfshirë arsimin parashkollor, reflekton angazhimin e Bashkisë për të garantuar funksionimin dhe zhvillimin e qëndrueshëm të sistemit arsimor në territorin e saj.

Në vitin 2025, buxheti total i planifikuar arrin në 66,673 mijë lekë, ku pjesën më të madhe e zënë pagat dhe shpërblimet për personelin (47,774 mijë lekë), ndjekur nga kontributet për sigurime shoqërore (6,962 mijë lekë), mallrat dhe shërbimet e tjera (6,437 mijë lekë), si dhe investimet për rritjen e aktiveve të qëndrueshme të patrupëzuara (1,000 mijë lekë) dhe të trupëzuara (4,500 mijë lekë).

Në vitin 2026, buxheti planifikohet të rritet lehtë në 67,812 mijë lekë, kryesisht si rezultat i rritjes së shpenzimeve operative (7,722 mijë lekë) dhe aktiveve të patrupëzuara (1,139 mijë lekë). Në vitin 2027, planifikimi është 66,673 mijë lekë, ndërsa në vitin 2028 mbetet në të njëjtin nivel prej 66,673 mijë lekësh.

Këto shifra tregojnë një fokus të fortë në mbulimin e shpenzimeve të personelit dhe sigurimin e funksionalitetit të institucioneve arsimore, krahas investimeve të qëndrueshme për përmirësimin e kushteve mësimore. Plani financon jo vetëm nevojat operacionale, por edhe zhvillimin afatmesëm, duke krijuar bazën për një shërbim arsimor cilësor dhe gjithëpërfshirës.

Aktivitete	Viti 2025 në lekë	Viti 2026 në lekë	Viti 2027 në lekë	Viti 2028 në lekë
Paga, shpërblime dhe te tjera shpenzime personeli	47,774	47,774	47,774	47,774
Kontribute për sigurime shoqërore dhe shendetesore	6,962	6,962	6,962	6,962
Shpenzime operative: Mallra dhe shërbime të tjera	6,437	7,722	5,405	6,437
Shpenzime kapitale të patrupëzuara	1,000	1,139	0	0
Shpenzime kapitale të trupëzuara	4,500	4,215	6,532	5,500
Totali	66,673	67,812	66,673	66,673

Arsimi i mesëm i përgjithshëm

Plani financiar i periudhës 2025–2028 për arsimin e mesëm të përgjithshëm siguron vazhdimësinë e shërbimit arsimor dhe përmirësimin e cilësisë së tij.

Në vitin 2025, buxheti total arrin në 12,509 mijë lekë, ku përfshihen pagat për personelin (7,152 mijë lekë), kontributet për sigurime shoqërore (1,103 mijë lekë) dhe shpenzimet operative (4,254 mijë

lekë). Në vitin 2026, 2027 dhe 2028, buxheti planifikohet të mbetet në të njëjtin nivel prej 12,509 mijë lekësh në vit, duke garantuar stabilitet në financimin e këtij niveli arsimor.

Ky plan fokusohet në mbulimin e plotë të shpenzimeve të personelit dhe sigurimin e kushteve të përshtatshme për procesin mësimor, duke ruajtur një nivel të qëndrueshëm operativ dhe financiar gjatë gjithë periudhës.

Llogaria	Viti 2025 në lekë	Viti 2026 në lekë	Viti 2027 në lekë	Viti 2028 në lekë
Paga, shperblime dhe te tjera shpenzime personeli	7,152	7,152	7,152	7,152
Kontribute per sigurime shoqerore dhe shendetesore	1,103	1,103	1,103	1,103
Shpenzime operative: Mallra dhe sherbime te tjera	4,254	4,254	4,254	4,254
Totali	12,509	12,509	12,509	12,509

9. Plani i Veprimit (matrica e aktiviteve)

Qëllimi 1 (Q1) – Të garantohet funksionimi i qëndrueshëm, cilësor dhe gjithëpërfshirës i institucioneve të arsimit parauniversitar (parashkollor, bazë dhe i mesëm i përgjithshëm) në territorin e bashkisë, duke siguruar kushte optimale për mësimdhënie, mirëqenie dhe zhvillim të fëmijëve dhe nxënësve.

Objektivi specifik O1.1 Të sigurohet mbulimi i plotë me staf arsimor dhe staf të shërbimeve mbështetëse, si dhe ofrimi i infrastrukturës, kushteve higjieno-sanitare, sistemeve të ngrohjes dhe furnizimeve të nevojshme për të gjitha institucionet arsimore në kuadër të garantimit të cilësisë dhe vazhdimësisë së shërbimit: 15 Kopshte; 20 Shkolla; 1 Qendër kulturore; 1 Konvikt

Aktivitete	Periudha e zbatimit	Përgjegjës	Partnerë	Burimet financiare	Treguesit e matjes së progresit
Sigurimi i stafit të nevojshëm arsimor dhe të punonjësve të shërbimeve mbështetëse për arsimin parashkollor, bazë dhe të mesëm <i>Ky aktivitet ka për qëllim të garantojë plotësimin e nevojave për personel mësimor dhe ndihmës në të gjitha institucionet arsimore, duke përfshirë:</i> • 15 Kopshte • 19 Shkolla • 1 Qendër kulturore • 1 Konvikt • 31 Staf edukator • 29 Staf mbështetës (gjithsej)	2025–2028	Njësia përgjegjëse për arsimin,	Këshilli Bashkiak	Transferte specifike + Buxhet vendor	<i>Numri i kopshteve të mbështetura me staf edukativ dhe mbështetës;</i> <i>Numri i personelit edukativ në arsimin parashkollor;</i> <i>Numri i stafit për shërbimet mbështetëse në institucionet arsimore parashkollore (roje, pastrues, ndihmës teknikë, etj.);</i> <i>Raporti i mësuesve ndihmës ndaj fëmijëve me aftësi të kufizuara në kopshte;</i> <i>Numri i fëmijëve të regjistruar në kopshte</i> <i>Numri i fëmijëve egjiptianë të regjistruar në kopshte;</i> <i>Ndryshimi vit pas viti në % i numrit të fëmijëve egjiptian të regjistruar në kopshte;</i> <i>Numri i fëmijëve të regjistruar në shkollat e arsimit bazë dhe të mesëm;</i> <i>Numri i fëmijëve rom dhe egjiptianë të regjistruar në shkolla;</i>

					<i>Ndryshimi vit pas viti në % i numrit të fëmijëve egjyptian të regjistruar; (që frekuentojne) në shkolla;</i> <i>Raporti edukator për fëmijë në kopsht;</i> <i>Numri mesatar i fëmijëve për grup;</i> <i>Numri mesatar i fëmijëve për grup në parashkollor (klasa pergatitore);</i> <i>Numri i shkollave të mbështetura me staf mbështetës;</i> <i>Numri i stafit mbështetës në institucionet arsimore shkollore (roje, pastrues; ndihmës teknikë, etj.);</i> <i>Numri mesatar i nxënësve për klasë në arsimin bazë;</i> <i>Numri mesatar i nxënësve për klasë në arsimin e mesëm;</i> <i>Shpenzime për shërbime mbështetëse për nxënës (në mijë lekë);</i>
Mirëmbajtja dhe përmirësimi i vazhdueshëm i infrastrukturës arsimore <i>Për të siguruar kushte të përshtatshme mësimi dhe zhvillimi për fëmijët dhe nxënësit, do të realizohen ndërhyrje për riparime, rikonstruksione të pjesshme dhe investime të tjera të vogla infrastrukturore. Këto ndërhyrje do të fokusohen në përmirësimin e godinave ekzistuese, ambienteve të brendshme, sistemeve të ndriçimit dhe mobilimit, duke përfshirë</i> • 15 Kopshte	2025–2028	Njësia përgjegjëse për arsimin, Njësia përgjegjëse për shërbimet publike dhe investimet;	Shkollat, kopshtet	Buxhet vendor + transfertë e pakushtëzuar	Numri godinave të arsimit (parashkollor, 9- vjeçar, i mesëm) ku janë bërë ndërhyrje të mirëmbajtjes;

• 20 Shkolla • 1 Qendër kulturore • 1 Konvikt					
Sigurimi i furnizimit dhe shërbimit me ujë të pijshëm dhe ener;gji elektrike për të gjitha institucionet arsimore: • 15 Kopshte • 20 Shkolla • 1 Qendër kulturore • 1 Konvikt	2026–2028	Njësia përgjegjese për arsimin, Njësia përgjegjëse për shërbimet publike	Operatorë të energjisë,	Buxhet vendor + transfertë specifike	Nr. i institucioneve arsimore parashkollore, te arsimit bazë dhe atij të mesëm me furnizim të rregullt me ujë të pijshëm; Nr. i institucioneve arsimore parashkollore, te arsimit bazë dhe atij të mesëm me furnizim të rregullt me energji elektrike;
Garantimi dhe përmirësimi i vazhdueshëm i kushteve higjieno-sanitare <i>Do të sigurohen materiale dhe pajisje për mirëmbajtjen e higjienës, si dhe shërbime pastrimi të rregullta për të gjitha institucionet arsimore. Aktiviteti synon të mbajë ambientet e kopshteve dhe shkollave të pastra dhe të sigurta për shëndetin e fëmijëve dhe stafit. Ky aktivitet përfshin:</i> • 15 Kopshte • 20 Shkolla • 1 Qendër kulturore • 1 Konvikt	2026–2028	Njësia përgjegjese për arsimin, Njësia përgjegjëse për shërbimet publike	Shkollat, operatorë të higjienës, kopshtet	Buxhet vendor, transfertë e pakushtëzuar	Nr. i shkollave me kushte të përmirësuara higjieno-sanitare Nr. i kopshteve me kushte të përmirësuara higjieno-sanitare

Sigurimi i sistemit të ngrohjes funksional për të gjitha institucionet arsimore <i>Kjo përfshin mirëmbajtjen e infrastrukturës së ngrohjes, dhe sigurimin e karburantit apo burimeve të tjera energjie për funksionimin e tyre. Aktiviteti mbulon , duke përfshirë:</i> • 15 Kopshte • 20 Shkolla • 1 Qendër kulturore • 1 Konvikt	2026–2028	Njësia përgjegjëse për arsimin, Njësia përgjegjëse për shërbimet publike	Operatorë të energjisë,	Buxhet vendor + transfertë specifike	Nr. i institucioneve arsimore parashkollre, te arsimit bazë dhe atij të mesëm me sistem të sigurtë dhe funksional ngrohjeje
Furnizimi me kancelari për institucionet arsimore <i>Për të mundësuar zhvillimin normal të procesit mësimor dhe administrativ, do të sigurohen furnizime të vazhdueshme me materialet e nevojshme kancelarike, duke përfshirë:</i> • 15 Kopshte • 19 Shkolla • 1 Qendër kulturore • 1 Konvikt	2026–2028	Njësia përgjegjëse për arsimin,	Shkollat	Buxhet vendor	Nr. i institucioneve të furnizuara me kancelari
Furnizimi, kontrolli dhe kolaudimi i fikseve të zjarrit <i>Do të realizohet furnizimi dhe instalimi i fikseve të zjarrit në të gjitha institucionet arsimore, si dhe</i>	2026–2028	Zyra e Emergjencave	Zjarrfikësja, NjA	Buxhet vendor	Nr. i fikseve të vendosura dhe funksionale; Nr. i kopshteve dhe shkollave me fikse zjarri funksionale;

<i>kontrolli periodik i funksionalitetit të tyre dhe kolaudimi sipas standardeve të sigurisë. Ky aktivitet përfshin:</i> • 15 Kopshte • 19 Shkolla • 1 Qendër kulturore • 1 Konvikt					
Furnizimi me dokumentacion administrativ për institucionet arsimore • 15 Kopshte • 19 Shkolla • 1 Qendër kulturore • 1 Konvikt	2026–2028	Njësia përgjegjëse për arsimin,	Shkollat	Buxhet vendor	Nr. i shkollave të pajisura me dokumentacion administrativ
Ofrimi i shërbimit të vakteve ushqimore në institucionet e arsimit parashkollor <i>Sigurimi i ushqimit të shëndetshëm dhe të balancuar për fëmijët e moshës 3–6 vjeç në institucionet e arsimit parashkollor, duke filluar me institucionet që kanë kuzhinë funksionale dhe kapacitet për përgatitjen dhe shpërndarjen e vakteve. Aktualisht, shërbimi ofrohet në Kopshtin “Murat Koçiu” në qytetin e Tepelenës për rreth 50 fëmijë, përfshirë edhe fëmijët nga</i>	2026–2028	Zyra Shëndetit Publik & Arsimit	Operatorët e licencuar, Ministria e Arsimit, Sportit (MAS)	Buxhet vendor	Nr. i kopshteve me ushqim; Nr. i fëmijë që përfitojn nga shërbimi i vakteve ushqimore në kopsht;

<i>familjet në ndihmë ekonomike ose me një prind, të cilët e përfitojnë shërbimin falas.</i>					
Kryerja e shërbimit të dezinfektimit në institucionet arsimore Për të parandaluar përhapjen e infeksioneve dhe për të garantuar një ambient të shëndetshëm, do të kryhen dezinfektime periodike në të gjitha institucionet e arsimit parashkollor, bazë dhe të mesëm. Ky aktivitet përfshin: • 15 Kopshte • 19 Shkolla • 1 Qendër kulturore • 1 Konvikt	2026–2028	Njësia përgjegjëse për arsimin, Njësia përgjegjëse për shërbimet publike	Instituti i Shëndetit Publik (ISHP), operatorë të kontraktuar	Buxhet vendor + fond emergjence	Nr. i kopshteve dhe shkollave për të cilat kryhet shërbimi i dezinfektimit;

Objekti specifk O1.2 Deri në fund të vitit 2028, Bashkia Tepelenë të përfundojë rikonstruksionin e të paktën një shkolle 9-vjeçare dhe një institucioni parashkollor, si dhe të krijojë e funksionalizojë një regjistër digjital të qendëruar për institucionet arsimore, me përditësim vjetor të të dhënave, për të përditësuar dhe monitoruar progresin e treguesve të performancës së shërbimit.

Aktivitetet	Periudha e zbatimit	Përgjegjës	Partnerë	Burimet financiare	Treguesit e matjes së progresit
Rikonstruksion i shkollës 7 Marsi Tepelenë	2026 - 2028	Njësia përgjegjëse për arsimin, Njësia përgjegjëse për shërbimet publike dhe investimet	Qeveria shqiptare Bashkia, donatorë	Buxheti i Bashkisë, transferime nga qeveria qendrore	Nr. i institucioneve arsimore të rikonstruara(Rikonstruksioni dhe përmirësimi i standardeve të të paktën 1 shkolle); Përmirësim i standarteve të infrastrukturës në shkollë;
Rikonstruksion i kopshtit “Murat Koçi” Tepelenë (Riparim i nyjeve sanitare)	2026 - 2028	Njësia përgjegjëse për arsimin, Njësia përgjegjëse për shërbimet publike dhe investimet	Qeveria shqiptare Bashkia, donatorë	Buxheti i Bashkisë, transferime nga qeveria qendrore	Nr. i institucioneve arsimore parashkollore të rikonstruara (Rikonstruksioni dhe përmirësimi i standardeve të të paktën 1 institucioni arsimor parashkollor kryesor; Përmirësim i standarteve të infrastrukturës në kopshte;
Rikonstruksion i kopshtit “Murat Koçi” Tepelenë (Riparim i lageshtires kati i pare)	2026 - 2028	Njësia përgjegjëse për arsimin, Njësia përgjegjëse për shërbimet publike dhe investimet	Qeveria shqiptare Bashkia, donatorë	Buxheti i Bashkisë, transferime nga qeveria qendrore	Nr. i institucioneve arsimore parashkollore të rikonstruara; Përmirësim i standarteve të infrastrukturës në kopshte;
Rikonstruksion i dritareve të kopshtit “Murat Koçi” Tepelenë	2026 - 2028	Njësia përgjegjëse për arsimin,	Qeveria shqiptare	Buxheti i Bashkisë, transferime nga qeveria qendrore	Nr. i institucioneve arsimore parashkollore të rikonstruara;

		Njësia përgjegjëse për shërbimet publike dhe investimet	Bashkia, donatorë		Përmirësim i standarteve të infrastrukturës në kopshte;
Zhvillimi dhe ndërtimi i një regjistri të dhënash digjitale për institucionet arsimore <i>Krijimi i një regjistri të centralizuar elektronik që mbledh, ruan të dhënat për kopshtet dhe shkollat, duke mundësuar menaxhim më efikas të informacionit mbi infrastrukturën, stafin, numrin e fëmijëve/nxënësve, nevojat për investime dhe shërbimet mbështetëse.</i>	2026–2028	Njësia përgjegjëse për arsimin, Njësia përgjegjëse për shërbimet publike dhe investimet	Kopshtet/s hkollat; Ekspertë të jashtëm për mbështetje	Buxheti i Bashkisë (orë pune punonjës të angazhuar në punë),	Krijimi dhe funksionalizimi i regjistrit digjital të të dhënave për arsimin parauniversitar dhe atë të mesëm, me përditësim të rregullt vjetor.

Qëllimi 2 (Q2) – Të garantohet ofrimi i një edukimi parashkollor cilësor dhe gjithëpërfshirës, i bazuar në standarde bashkëkohore të mësimdhënies dhe mbështetjes zhvillimore, përmes fuqizimit të kapaciteteve të stafit edukativ e mbështetës, përdorimit të metodologjive inovative dhe nxitjes së shkëmbimit të praktikave të mira, duke siguruar që çdo fëmijë të ketë mundësi të barabarta për të mësuar, për t’u rritur dhe për t’u zhvilluar.

Objektivi specifik O2.1 Deri në fund të vitit 2028, Bashkia Tepelenë, në bashkëpunim me MASR dhe partnerët lokalë e ndërkombëtarë, të zhvillojë dhe zbatojë një program të vazhdueshëm trajnimi për të gjithë edukatorët dhe stafin mbështetës të institucioneve parashkollore në territorin e saj, duke realizuar të paktën 4 module trajnimi praktike çdo vit, me synim që 100% e edukatorëve të aplikojnë metodologji bashkëkohore dhe mjete didaktike inovative në punën me fëmijët, duke përmirësuar ndjeshëm cilësinë e mësimdhënies dhe zhvillimin e fëmijëve.

Aktivitetet	Periudha e zbatimit	Përgjegjës	Partnerë	Burimet financiare	Treguesit e matjes së progresit
Zhvillimi i një programi të vazhdueshëm trajnimi për edukatorët dhe stafin mbështetës të institucioneve parashkollore, me fokus në përdorimin e metodologjive bashkëkohore dhe mjeteve didaktike inovative. Aktiviteti do të përfshijë: • Organizimin e sesioneve praktike dhe workshopeve mbi mësimdhënien e orientuar drejt fëmijës; • Përdorimin e materialeve moderne edukative për të nxitur kreativitetin, zhvillimin social dhe emocional të fëmijëve; • Forcimin e aftësive për vlerësimin e ecurisë individuale të fëmijës dhe përshtatjen e programeve sipas nevojave të tij; • Shkëmbimin e përvojave dhe praktikave të mira ndërmjet institucioneve brenda dhe jashtë bashkisë.	2025–2028	Njësia përgjegjëse për arsimin,	MASR, institucionet arsimore, OSHC, ASKAP	Buxhet vendor, projekte me financim të huaj	Nr. i edukatorëve të trajnuara; Nr. i kopshteve/fëmijëve që kanë përfituar nga praktika të përmirësuara të mësimdhënies;

Objektivi specifik O2.2 Të sigurohet mbështetje gjithëpërfshirëse për fëmijët dhe nxënësit në institucionet arsimore përmes angazhimit të mësuesve ndihmës, forcimit të strukturave pjesëmarrëse dhe këshilluese, ofrimit të shërbimeve psiko-sociale, si dhe mbështetjes së fëmijëve nga familjet në nevojë dhe atyre me rezultate të shkëlqyera, duke garantuar akses të barabartë, përfshirje aktive dhe zhvillim të plotë në procesin arsimor.

Aktivitetet	Periudha e zbatimit	Përgjegjës	Partnerë	Burimet financiare	Treguesit e matjes së progresit
Angazhimi i mësuesve ndihmës në kopshte <i>Mbështetja me mësues ndihmës në institucionet parashkollore për fëmijët me aftësi të kufizuara dhe ata që kanë nevojë të veçanta në procesin e edukimit.</i>	2025–2028	Njësia për Arsimin	MASR, Drejtoritë e arsimit, OSHC	Buxhet vendor, transfertë e kushtëzuar sektoriale	Nr. mësues ndihmës të angazhuar; Raporti i mësuesve ndihmës me numrine fëmijëve me aftësi të kufizuara (një mësues për një fëmijë)
Institucionalizimi dhe funksionalizimi i strukturave menaxhuese dhe këshilluese në institucionet arsimore <i>Krijimi dhe fuqizimi i strukturave të përfaqësimit dhe këshillimit në kopshte dhe shkolla, duke përfshirë Bordin e institucionit, Këshillin e Prindërve dhe Komisionin e Shëndetit, Sigurisë dhe Mjedisit. Aktiviteti synon rritjen e transparencës, përfshirjes dhe bashkëpunimit ndërmjet stafit arsimor, prindërve dhe komunitetit.</i>	2025–2026	Njësia për Arsimin, Drejtuesit e IA	Prindër, komuniteti lokal	Buxhet vendor	Nr. institucioneve me struktura funksionale • 15 Kopshte • 20 Shkolla
Ofrimi i shërbimit psiko-social në kopshte <i>Sigurimi i një shërbimi psiko-social të rregullt dhe të specializuar për fëmijët e moshës parashkollore, në partneritet me zyrën e shërbimit social të bashkisë dhe ZVA -psikologët që punojnë në shkolla.</i>	2025–2028	Njësia për Arsimin, Zyra e Shërbimit Social	OSHC, specialistë të licencuar	Buxhet vendor, projekte me financim të huaj	Nr. kopshte me shërbim psiko-social aktiv (15 Kopshte) Nr. i personelit të dedikuar për shërbimin psikosocial në kopshte

<i>Ky shërbim do të ndihmojë në identifikimin dhe adresimin e vështirësive emocionale, sociale apo zhvillimore të fëmijëve.</i>					
Mbështetja e nxënësve nga familjet në nevojë <i>Zbatimi i programeve ndihmëse për nxënësit që vijnë nga familje me vështirësi ekonomike , duke përfshirë ofrimin e pajisjeve shkollore, transportit, ushqimit apo shërbimeve të tjera që lehtësojnë pjesëmarrjen e tyre të plotë në arsim.</i>	2025–2028	Njësia për Arsimin	Drejtuesit e shkollave dhe kopshteve, OSHC	Buxhet vendor, financim donatorësh	Numri i nxënësve/fëmijëve përfitues Numri i nxënësve/fëmijëve egjiptianë Numri i nxënësve/fëmijëve në ndihmë ekonomike Numri i nxënësve/fëmijëve me një prind Numri i nxënësve/fëmijëve që banojnë larg shkollës që frekuentojnë (p.sh., nga Njësia Administrative Lopës)
Mbështetja e nxënësve me rezultate të shkëlqyera <i>Vlerësimi dhe motivimi i nxënësve me arritje të larta akademike përmes bursave, shpërblimeve apo mundësive për pjesëmarrje në konkurse kombëtare, me synim nxitjen e ekselencës dhe talentit të ri.</i>	2025–2028	Njësia përgjegjëse për arsimin; Njësia përgjegjëse për shërbimet sociale	Shkollat, Njësitë Administrative, OJQ	Buxhet vendor + donacione + projekte sociale	Nr. i nxënësve (vajza/djem) nga familjet në nevojë dhe grupet vulnerabel të mbështetur

Qëllimi 3 (Q3)– Të zhvillohen dhe të institucionalizohen aktivitete të rregullta kulturore, sportive, mjedisore dhe ndërgjegjësuere në të gjitha institucionet arsimore, me pjesëmarrjen aktive të fëmijëve dhe mbështetjen e stafit pedagogjik, prindërve dhe komunitetit, me qëllim nxitjen e zhvillimit të përgjithshëm, forcimin e bashkëpunimit shkollë–familje–komunitet dhe promovimin e vlerave të diversitetit, solidaritetit dhe përfshirjes sociale.

Objektivi specifik O3.1 Deri në fund të vitit 2028, Bashkia Tepelenë, në bashkëpunim me institucione dhe organizata partnere, organizon çdo vit të paktën 10 aktivitete kulturore, sportive, edukative dhe sensibilizuese në të gjitha njësitet administrative, me pjesëmarrjen e $\geq 80\%$ të fëmijëve/nxënësve (përfshi grupet vulnerabël) dhe përfshirjen e partnerëve institucionalë e komunitarë, për të nxitur zhvillimin gjithëpërfshirës, ruajtur trashëgiminë kulturore dhe forcuar lidhjen shkollë–komunitet.

Aktivitete	Periudha e zbatimit	Përgjegjës	Partnerë	Burimet financiare	Treguesit e matjes së progresit
Organizimi i aktiviteteve kulturore, sportive, lojëra edukative dhe mbështetje emocionale në institucionet e Arsimit në bashkëpunim me Qendrën Kulturore të fëmijëve “Nimete Progonati”: <i>(Bashkia mbështet aktivitetet jashtëshkollore të organizuara nga institucionet arsimore të parashikuara në udhëzimin e përbashkët të Ministrisë së Arsimit dhe Sportit dhe Ministrisë së Ekonomisë për vitin shkollor, i cili miratohet për çdo vit.)¹</i>	Çdo vit	Shkollat/kopshtet	Prindër, OJQ, MAS	Buxhet vendor, mbështetje Organizata të Shoqërisë Civile, Qendra Kulturore të fëmijëve “Nimet e Progonati”	Numër dhe larmi aktivitete; përfshirje gjithëpërfshirëse;
Festa e Ditës së Verës – 14 Mars Organizuar nga Muzeu i Tepelenës, me përfshirjen e	Çdo vit	Muzeu i Tepelenës Shkollat/kopshtet	Prindër, OJQ, MAS	Buxhet vendor, mbështetje	Numri total i shkollave të përfshira në aktivitet.

¹ Mbështetja me fonde të sigurohet edhe në zbatim të Udhëzimit të përbashkët nr. 11, datë 27.5.2024 të Ministrisë së Arsimit dhe Sportit dhe Ministrisë së Ekonomisë. Ky dokument përcakton rregullat dhe procedurat për menaxhimin e buxheteve të shkollave. Ai siguron që menaxhimi i fondeve buxhetore të jetë transparent dhe në përputhje me ligjet në fuqi, duke ndihmuar shkollat të menaxhojnë më mirë shpenzimet e tyre. Roli i Bashkisë është përcaktuar si aktor që vë fonde në dispozicion, si dhe lidhet edhe me proceset inventarizuese apo asistencë për zhvillim procedurash.

<i>shkollave të njërive administrative: Qyteti, Qendër Tepelenë, Kurvelesh, Lopës.</i> <i>Aktivitetet zhvillohen çdo vit, duke sjellë elemente të traditës, kulturës dhe argëtimit për fëmijët.</i>				Organizata të Shoqërisë Civile	Numri i nxënësve dhe mësuesve pjesëmarrës (vajza/djem). Numri i njërive administrative të përfshira. Llojet e aktiviteteve të realizuara (traditë, kulturë, argëtim). Numri i partnerëve të përfshirë (institucione, OJQ, komuniteti)..
Java e Ali Pashës (Maj – hapja e sezonit turistik) <i>Një javë e pasur me aktivitete historike, kulturore, artistike dhe sportive, e organizuar nga Bashkia Tepelenë dhe institucionet vendore në bashkëpunim me partnerë kulturorë e turistikë.</i>	Çdo vit				Numri i aktiviteteve të zhvilluara gjatë javës (historike, kulturore, sportive, artistike). Numri i pjesëmarrësve gjithsej, përfshirë vizitorët nga jashtë bashkisë. Numri i institucioneve dhe organizatave partnere. Numri i grupeve kulturore, sportive dhe artistëve të përfshirë. Numri i ekspozitave dhe prezantimeve të trashëgimisë kulturore. Numri i publikimeve/promovimeve mediatike për eventin.
Aktivitetet e sugjeruara për kopshtet dhe shkollat, në zbatim të udhëzimit të përbashkët të Ministrisë së Arsimit dhe Sportit dhe Ministrisë së Ekonomisë					
1. 23–30 Shtator – Java Evropiane e Sportit  Loja sportive në oborrin e kopshtit (loja popullore)	Çdo vit	Shkollat/kopshtet	Prindër, OJQ, MAS	Buxhet vendor, mbështetje donatorësh	Numër fëmijësh/nxënësish (përfshi fëmijët vulnerabël) që bëhen pjesë;

- Ushtrime në natyrë (gimnastikë) - Loja të ndryshme lëvizore, Gara me biçikleta, etj.)					
2. Prill–Maj – Java Olimpikë - Loja të ndryshme sportive (stafeta me flamuj, topa) - Gara vrapimi, midis kopshteve në grupe - Gara me biçikleta	Çdo vit	Shkollat/kopshtet	Prindër, OJQ, MAS	Buxhet vendor, mbështetje donatorësh	Numër fëmijësh/nxënesh (përfshi fëmijët vulnerabël) që bëhen pjesë;
3. 20 Nëntor – Dita Ndërkombëtare e të Drejtave të Fëmijëve - Bisedë, postera, aktivitete në natyrë (Kam të drejtë të luaj) - Ekspozitë me materiale të përgatitura nga fëmijët “Të drejtat e mia” "Unë mbroj të drejtat e mia" (bisedë)	Çdo vit	Shkollat/kopshtet	Prindër, OJQ, MAS	Buxhet vendor, mbështetje Organizata të shoqërisë Civile	Numër fëmijësh/nxënesh (përfshi fëmijët vulnerabël) që bëhen pjesë;
4. Dita e Luftës Kundër Bullizmit (21 nëntor) Bisedë me fëmijët					
1. Dita e Alfabetit të Gjuhës Shqipe - Postera me gjuhën shqipe & ilustrime - Koncert për gjuhën shqipe (Gjuha jonë sa e mirë)	Çdo vit	Shkollat/kopshtet	Prindër, OJQ, MAS	Buxhet vendor, mbështetje Organizata të shoqërisë Civile	Numër fëmijësh/nxënesh (përfshi fëmijët vulnerabël) që bëhen pjesë;
2. Dita Ndërkombëtare e Drejtave të Personave me Aftësi të Kufizuara (3 dhjetor) Biseda sensibilizuese për fëmijët me nevoja të veçanta	0	Shkollat/kopshtet	Prindër, OJQ, MAS	Buxhet vendor, mbështetje Organizata të shoqërisë Civile	Numër fëmijësh/nxënesh (përfshi fëmijët vulnerabël) që bëhen pjesë;

- Loja me role (si t'i ndihmojmë shokët me nevoja të veçanta) - Ekspozitë me punime të përgatitura nga fëmijët me AK					
3. Dita Botërore e Gjuhës Amtare Vizitë në bibliotekë	Çdo vit	Shkollat/kopshtet	Prindër, OJQ, MAS	Buxhet vendor, mbështetje Organizata të shoqërisë Civile	Numër fëmijësh/nxënesh (përfshi fëmijët vulnerabël) që bëhen pjesë;
4. Dita Botërore e Ujit (UNESCO 22 mars) - Rëndësia dhe vlerat e ujit (bisedë, prezantime) “Uji është jetë” (Postera, eksperiment me ujëra) - Bisedë për vlerat e ujit	Çdo vit	Shkollat/kopshtet	Prindër, OJQ, MAS	Buxhet vendor, mbështetje Organizata të shoqërisë Civile	Numër fëmijësh/nxënesh (përfshi fëmijët vulnerabël) që bëhen pjesë;
5. Dita Ndërkombëtare e Romëve Bisedë për fëmijët romë	Çdo vit	Shkollat/kopshtet	Prindër, OJQ, MAS	Buxhet vendor, mbështetje Organizata të shoqërisë Civile	Numër fëmijësh/nxënesh (përfshi fëmijët vulnerabël) që bëhen pjesë;
6. Zakonet dhe traditat e romëve	Çdo vit	Shkollat/kopshtet	Prindër, OJQ, MAS	Buxhet vendor, mbështetje Organizata të shoqërisë Civile	Numër fëmijësh/nxënesh (përfshi fëmijët vulnerabël) që bëhen pjesë;
7. Dita Botërore e Librit (23 prill) - Ne dimë të bëjmë libra (aktivitet krijues) - Vizitë në bibliotekë - Dhuro një libër, hap një dritare (fushatë sensibilizuese)	Çdo vit	Shkollat/kopshtet	Prindër, OJQ, MAS	Buxhet vendor, mbështetje Organizata të shoqërisë Civile	Numër fëmijësh/nxënesh (përfshi fëmijët vulnerabël) që bëhen pjesë;

8. Dita Botërore e Mjedisit (5 qershor) ✚ Ekspozitë me mjete të riciklueshme ✚ Mbrojmë tokën, planetin tonë (projekt) ✚ Mbjellim lule në oborrin e kopshtit ose në vazo (aktivitet praktik) ✚ Mbajmë pastër mjedisin ku mësojmë e luajmë (aktivitet praktik, bisedë) ✚ Ekskursion në lulishten e qytetit	Çdo vit	Shkollat/kopshtet	Prindër, OJQ, MAS	Buxhet vendor, mbështetje Organizata të shoqërisë Civile	Numër fëmijësh/nxënesh (përfshi fëmijët vulnerabël) që bëhen pjesë;
9. Pedalo për Turizëm dhe Kulturë në bashkëpunim me QKF ✚ Pedalim me biçikleta në pedonalen e qytetit ✚ Ekspozitë me punime, vizatime dhe postera	Çdo vit	Shkollat/kopshtet	Prindër, OJQ, MAS	Buxhet vendor, mbështetje Organizata të shoqërisë Civile	Numër fëmijësh/nxënesh (përfshi fëmijët vulnerabël) që bëhen pjesë;
10. Yjet e Vallzimit në bashkëpunim me QKF ✚ Konkurs midis kopshteve të qytetit	Çdo vit	Shkollat/kopshtet	Prindër, OJQ, MAS	Buxhet vendor, mbështetje Organizata të shoqërisë Civile	Numër fëmijësh/nxënesh (përfshi fëmijët vulnerabël) që bëhen pjesë;
11. Pedalo Kuq e në bashkëpunim me QKF ✚ Marshim me biçikleta të fëmijëve të kopshtit me rastin e Festave Kombëtare	0	Shkollat/kopshtet	Prindër, OJQ, MAS	Buxhet vendor, mbështetje Organizata të shoqërisë Civile	Numër fëmijësh/nxënesh (përfshi fëmijët vulnerabël) që bëhen pjesë;

10. Plani i investimeve kapitale

Plani i investimeve kapitale për arsimin parauniversitar dhe të mesëm të përgjithshëm në Bashkinë Tepelenë për periudhën 2026–2028 synon të sigurojë kushte të qëndrueshme, moderne dhe të sigurta për zhvillimin e procesit mësimor, në përputhje me objektivat strategjike të zhvillimit të arsimit në territorin e bashkisë.

Investimet janë të orientuara drejt përmirësimit të infrastrukturës, përmirësimit të mjediseve të mësimi dhe pajisjes së tyre, me qëllim rritjen e cilësisë së arsimit dhe sigurimin e aksesit të barabartë për të gjithë nxënësit dhe fëmijët e moshës parashkollore.

Prioritetet kryesore të planit përfshijnë:

- Rikonstruksionin e plotë të infrastrukturës në shkollat dhe kopshtet kryesore, duke filluar me ndërhyrje kapitale në Shkollën 9-vjeçare “7 Marsi” dhe Kopshtin “Murat Koçiu” në qytetin e Tepelenës.
- Përmirësimin e kushteve higjieno-sanitare dhe zgjidhjen e problematikave të lagështirës në mjediset e arsimit parashkollor.
- Rritjen e sigurisë dhe efikasitetit energjetik përmes zëvendësimit të dritareve dhe elementeve të tjera strukturore të amortizuara.

Planifikimi i investimeve për arsimin bazë dhe atë të mesëm

Nr.	Investimi i planifikuar	2026 në lekë	2027 në lekë	2028 në lekë	Totali në lekë
1.	Rikonstruksion i Shkollës “7 Marsi” Tepelenë	2,700,000	2,700,000	2,700,000	8,100,000
	<i>Shënim:</i> Projekti për rikonstruksionin total të Shkollës “7 Marsi” është 16,200,000 lekë. Fondi i Bashkisë përbën 20% të totalit të projektit.				
	Totali	2,700,000	2,700,000	2,700,000	8,100,000

Planifikimi i investimeve për arsimin parashkollor

Nr.	Investimi i planifikuar	2026 në lekë	2027 në lekë	2028 në lekë	Totali në lekë
1	Rikonstruksion i Kopshtit “Murat Koçiu” Tepelenë (Riparim i nyjeve sanitare)	800,000	300,000	250,000	1,350,000
2	Rikonstruksion i Kopshtit “Murat Koçiu” Tepelenë (Riparim i lagështirës, kati i parë)	757,000	237,000	200,000	1,194,000
3	Rikonstruksion i dritareve të Kopshtit “Murat Koçiu” Tepelenë	768,000	280,000	250,000	1,298,000
	Totali	2,325,000	817,000	700,000	3,842,000

Totali i investimeve për arsimin bazë, të mesëm dhe parashkollor për periudhën 2026–2028 arrin në 11,942,000 lekë, duke reflektuar angazhimin e Bashkisë Tepelenë për të investuar në përmirësimin e infrastrukturës dhe kushteve mësimore si bazë për një proces edukativ cilësor dhe gjithëpërfshirës.

Monitorimi dhe vlerësimi

Zbatimi efektiv i Planit të Arsimit Parauniversitar kërkon një sistem të qartë dhe të qëndrueshëm monitorimi dhe vlerësimi, që siguron ndjekjen sistematike të progresit dhe ofron bazën për përmirësime të vazhdueshme. Ky sistem është i lidhur ngushtë me objektivat dhe aktivitetet e planit të veprimit dhe mbështetet në të dhëna të verifikueshme, pjesëmarrje të aktorëve dhe transparencë institucionale.

Treguesit e performancës

Indikatorët e performancës janë të përqendruar në vlerësimin e rezultateve të arritura në raport me objektivat strategjikë. Ata janë të ndërlidhur me çdo kategori aktivitetsesh në planin e veprimit dhe do të përdoren për matjen e progresit të përvitshëm. Këta përfshijnë:

- Numrin e institucioneve të rikonstruara ose me kushte të përmirësuara;
- Numrin i kopshteve (hapësirave) të reja funksionale;
- Rritjen e regjistrimeve në kopshte dhe përfshirjen e fëmijëve nga grupe në nevojë;
- Numrin e mësuesve dhe edukatorëve të trajnuar;
- Cilësinë e mësimdhënies dhe përdorimin e mjeteve didaktike dhe teknologjisë;
- Numrin e aktiviteteve jashtëmësimore dhe pjesëmarrjen e fëmijëve në to;
- Mbështetjen sociale për fëmijët në nevojë (ushqim, mjete, shërbime psiko-sociale);
- Eficienca në furnizim, mirëmbajtje dhe shërbime mbështetëse.

Planifikimi i vlerësimit të progresit

Progresi i planit do të vlerësohet përmes mekanizmave të strukturuar të raportimit dhe analizës, të cilët do të jenë të integruar në ciklin e planifikimit buxhetor dhe vendimmarrjes vendore. Vlerësimi do të përfshijë:

- Raportime vjetore mbi realizimin e aktiviteteve të planifikuara;
- Matjen e ndikimit të investimeve në infrastrukturë dhe cilësi shërbimi;
- Analizën e të dhënave të mbledhura përmes monitorimit në terren;
- Vlerësimin e përmirësimit të qasjes, përfshirjes dhe mjedisit të të nxënës;
- Ndërlidhjen e progresit me planifikimin e ardhshëm afatmesëm.

Përfshirja e aktorëve të jashtëm

Për të garantuar objektivitetin, transparencën dhe përmirësimin e vazhdueshëm, do të sigurohet përfshirja aktive e aktorëve të jashtëm, si:

- Ekspertë të pavarur në fushën e arsimit, të ftuar për të kryer vlerësime tematike;
- Organizata joqeveritare që merren me cilësinë e arsimit dhe përfshirjen sociale;
- Këshillat e prindërve, drejtuesit e shkollave dhe komunitetet vendore;
- Njësitë e statistikës/performances dhe monitorimit të bashkisë për mbledhjen dhe përpunimin e të dhënave;
- Partnerë ndërkombëtarë në kuadër të projekteve të mbështetura financiarisht.

Metodologjia e monitorimit dhe vlerësimit

Monitorimi i planit do të realizohet në dy drejtime kryesore:

1. **Monitorimi i nivelit të realizimit të aktiviteteve të planifikuara**
2. **Vlerësimi i ndikimit të aktiviteteve në komunitetin arsimor**

Monitorimi i realizimit të aktiviteteve

Çdo aktivitet i planit do të vlerësohet në bazë të një sistemi pikëzimi nga 0 deri në 10, ku:

- **0** – Aktiviteti nuk ka nisur.
- **1–9** – Aktiviteti është pjesërisht i realizuar, në varësi të nivelit të zbatimit.
- **10** – Aktiviteti është realizuar plotësisht sipas planifikimit.

Për secilin objektiv strategjik të planit, do të përcaktohet numri total i pikëve maksimale, duke shumëzuar numrin e aktiviteteve të planifikuara për objektivin përkatës me 10 (p.sh., 5 aktivitete x 10 = 50 pikë maksimale për objektivin).

Gjatë zbatimit, pikët reale të arritura për çdo aktivitet do të regjistrohen, dhe më pas do të përmbledhen në nivel objektiv. Kjo do të mundësojë llogaritjen e përqindjes së realizimit të secilit objektiv në kohë reale:

Përqindja e realizimit të objektivit = (Pike të realizuara / Piket maksimale) × 100

Ky mekanizëm do të sigurojë një vlerësim të qartë, të matshëm dhe të krahasueshëm për zbatimin e planit përgjatë viteve.

Vlerësimi i ndikimit në komunitet

Për të matur ndikimin e aktiviteteve në komunitet, do të monitorohet shkalla e pjesëmarrjes së institucioneve arsimore dhe fëmijëve në zbatimin e tyre.

Për çdo aktivitet do të vendosen targete të matshme:

- Numri i kopshteve dhe shkollave të synuara.
- Numri i fëmijëve të parashikuar për përfshirje (në kopsht dhe shkollë, sipas rastit).

Në përfundim të zbatimit të çdo aktiviteti, do të regjistrohet:

- Numri real i institucioneve që morën pjesë (në kopsht ose shkollë).
- Numri real i fëmijëve të përfshirë.

Në rastet kur aktiviteti synon vetëm një kategori (p.sh. vetëm kopshtet), pjesëmarrja për kategorinë tjetër do të konsiderohet 0.

Për çdo aktivitet do të llogaritet përqindja e pjesëmarrjes së arritur sipas formulës:

Përqindja e pjesëmarrjes = (Numri real i pjesëmarrësve / Numri target) × 100

Ky tregues do të ndihmojë në vlerësimin e shkallës së përfshirjes dhe impaktit që ka pasur secili aktivitet në komunitetin arsimor.

11. Rishikimi dhe përshtatja e planit

Rishikimi dhe përshtatja e planit janë mekanizma thelbësorë për të siguruar vazhdimësinë, qëndrueshmërinë dhe efektivitetin e ndërhyrjeve të planifikuara në fushën e arsimit parauniversitar në Bashkinë Tepelenë. Këto procese shërbejnë për të ruajtur koherencën midis objektivave të planit, nevojave reale në terren dhe zhvillimeve të reja institucionale, ligjore apo sociale.

Procesi i rishikimit

Rishikimi i planit do të bëhet në mënyrë të strukturuar dhe të paracaktuar, me qëllim që të vlerësohet në mënyrë periodike efektiviteti i masave dhe aktiviteteve të ndërmarra. Planifikohen këto forma rishikimi:

- **Rishikimi vjetor** – i fokusuar në përditësimin e planit të veprimit dhe buxhetit vjetor në funksion të rezultateve dhe ndryshimeve të kontekstit;
- **Rishikimi afatmesëm (në fund të vitit 2027)** – për të analizuar realizimin e objektivave strategjike, performancën e indikatorëve dhe për të orientuar masat për vitin 2028;
- **Rishikime të jashtëzakonshme**, në rast të ndryshimeve madhore (si reformë e kuadrit ligjor, emergjenca, ndryshime buxhetore të rëndësishme).

Ky proces do të kryhet në mënyrë të ndërsektoriale, me pjesëmarrjen e drejtorive përgjegjëse, përfaqësuesve të institucioneve arsimore dhe aktorëve të tjerë vendorë.

Përshtatja e masave dhe aktiviteteve

Bazuar në të dhënat që rezultojnë nga monitorimi dhe vlerësimi i planit, si dhe në konsultimet me komunitetin arsimor, do të ndërmerren përshtatje të nevojshme në:

- **Aktivitete konkrete** – duke përmirësuar përmbajtjen, kohëzgjatjen, mënyrën e zbatimit apo përgjegjësit;
- **Alokimin e burimeve** – në rast se disa fusha kërkojnë më shumë mbështetje për të arritur objektivat;
- **Prioritetet vjetore** – në përputhje me nevojat emergjente të fëmijëve, stafit arsimor apo komunitetit lokal;
- **Metodologjinë e zbatimit** – duke integruar praktikat më të mira dhe rekomandimet e vlerësimeve të jashtme.

Ky fleksibilitet në përshtatje synon të sigurojë që plani të mos mbetet një dokument statik, por të jetë një instrument dinamik, funksional dhe i orientuar drejt rezultateve reale për përmirësimin e arsimit parauniversitar në Bashkinë Tepelenë.

12. Raportimi dhe transparenca

Zbatimi i Planit të Arsimit Parauniversitar do të shoqërohet me mekanizma të qartë raportimi dhe transparenca, për të garantuar përgjegjshmëri institucionale dhe përfshirje qytetare në vlerësimin e progresit.

- **Raportimi i progresit** do të realizohet përmes raporteve periodike vjetore, të cilat do të përfshijnë ecurinë e zbatimit të objektivave, sfidat e hasura dhe masat korrigjuese të ndërmarra nga njësitë përkatëse.
- **Përfshirja e publikut** do të sigurohet përmes publikimit të raporteve dhe rezultateve në faqen zyrtare të bashkisë, organizimit të takimeve konsultative me komunitetin dhe mundësimin të pjesëmarrjes qytetare në propozimin dhe vlerësimin e masave për përmirësimin e sistemit arsimor.

13. Aneks 1: Kuadri Ligjor dhe nënligjor për Arsimin Parauniversitar

Kuadri Kushtetues dhe ligjor i përgjithshëm

- **Kushtetuta e Republikës së Shqipërisë**, neni 57, pika 1
- **Ligji Nr. 69/2012**, “Për sistemin arsimor parauniversitar në Republikën e Shqipërisë”, i ndryshuar me **Ligjin Nr. 48/2018**
- **Ligji Nr. 139/2015**, “Për Vetëqeverisjen 0Vendore”
- **Ligji Nr. 9936/2008**, “Për Menaxhimin e Sistemit Buxhetor në Republikën e Shqipërisë”
- **Ligji Nr. 68/2017**, “Për Financat e Vetëqeverisjes Vendore”
- **Ligji Nr. 9632/2006**, “Për sistemin e taksave vendore”, i ndryshuar 0

Arsimi Parashkollor dhe i detyrueshëm (Bazë)

- **Urdhër nr. 31, datë 28.01.2020**, “Për miratimin e Rregullores për Funksionimin e Institucioneve Arsimore Parauniversitare”
- **Udhëzim Nr. 14, datë 10.7.2023**, “Për numrin e nxënësve për klasë dhe ngarkesën mësimore në arsimin parauniversitar”
- **Udhëzim i përbashkët MAS–MEKI nr. 13, datë 10.07.2024**, “Për vitin shkollor 2024–2025 në sistemin arsimor parauniversitar”
- **Udhëzim Nr. 25, datë 25.07.2018**, “Për ngritjen dhe funksionimin e bordit të institucionit arsimor”
- **Urdhër nr. 199, datë 07.05.2024**, “Për miratimin e Kornizës së vlerësimit të cilësisë së kopshtit”

Përfshirja dhe mbrojtja e fëmijëve

- **Ligji Nr. 121/2016**, “Për shërbimet e kujdesit shoqëror në Republikën e Shqipërisë”
- **Ligji Nr. 18/2017**, “Për të drejtat dhe mbrojtjen e fëmijës”
- **Plani Kombëtar i Veprimit për Barazi, Përfshirje dhe Pjesëmarrjen e Romëve dhe Egjiptianëve, 2021–2025**
- **Udhëzim Nr. 21, datë 08.08.2014**, “Për rritjen e frekuentimit të arsimit parashkollor nga fëmijët romë”
- **Udhëzim i përbashkët MAS–MSHMS nr. 658, datë 23.09.2019**, “Për mbrojtjen e fëmijëve nga përmbajtjet e dëmshme në internet”

Shërbimi psiko-Social dhe ërfshirja Sociale

- **Urdhër nr. 313, datë 20.10.2020**, “Për organizimin dhe funksionimin e shërbimit psiko-social në institucionet e arsimit parauniversitar”
- **Udhëzuesi për Praktikën e Punës së Shërbimit Psiko-Social Shkollor**, për punonjësit e ZVA-ve dhe strukturat arsimore vendore